

## **Czy Twoje dziecko dobrze słyszy?**

Zmysł słuchu czynny jest u dziecka już od pierwszych dni życia. Słyszając mowę otoczenia dziecko uczy się ją naśladować, a wreszcie samo mówić.

Uszkodzenie słuchu nawet w niewielkim stopniu opóźnia, ogranicza i utrudnia rozwój mowy małego dziecka, ale go nie uniemożliwia. Dlatego tak istotne jest podjęcie wczesnej rehabilitacji słuchu i mowy.

Obecnie dzięki zastosowaniu aparatów słuchowych o zaawansowanej technologii oraz implantów ślimakowych dzieci z głębokim uszkodzeniem słuchu mogą rozwijać mowę także drogą słuchową.

Wczesna diagnoza uszkodzenia słuchu oraz wczesnie rozpoczęta rehabilitacja pozwalają dzieciom na wszechstronny ich rozwój.

Perspektywy rozwojowe dziecka, u którego stwierdzono wadę słuchu, zależą nie tylko od stopnia utraty słuchu, ale w dużej mierze od warunków, w jakich przebiega proces wychowawczy. Wpływ środowiska oddziałuje na psychikę dziecka oraz na sposób porozumiewania się z otoczeniem. Bardzo wiele zależy tu od rodziców, od ich świadomości sytuacji i gotowości współdziałania w procesie rehabilitacji.

**Im wcześniej rozpoznana jest wada słuchu i im wcześniej dziecko będzie rehabilitowane, tym większą ma ono szansę nauczenia się mowy,** przeprowadzania prawidłowych operacji myślowych, a co za tym idzie na pełny rozwój ogólny. Dziecko z wadą słuchu ma szansę prawidłowego rozwoju, jeśli zostaną spełnione następujące warunki:

- wczesne uchwycenie i rozpoznanie wady słuchu
- wczesne wyposażenie w dobrze dopasowane aparaty słuchowe lub implant ślimakowy ( w zależności od stopnia uszkodzenia słuchu)
- odpowiednią stymulację narządu słuchu
- wychowanie w mowie dźwiękowej
- systematyczną pracę nad systemem słownikowo- gramatycznym

Spostrzeganie otaczającej nas rzeczywistości odbywa się za pomocą receptorów. Im więcej receptorów bierze udział w spostrzeganiu, tym spostrzeżenia są bardziej adekwatne do rzeczywistości. Pełne poznanie otoczenia może nastąpić jedynie wtedy, gdy sprawnie działają wszystkie receptory.

Rodzicu odpowiedz sobie na pytania:

- Czy moje dziecko reaguje, gdy mówię do niego normalnym głosem? Pamiętaj jednak, że dzieci czasem słyszą tylko to co „chcą”.
- Czy moje dziecko słyszy, gdy mówię za jego plecami? Kiedy malec widzi twarz mówiącego może wspomagać się odczytem z ruchu warg, dlatego twarz musi być niewidoczna.
- Czy moje dziecko oglądając telewizor ustawia go głośniej niż ja lub siada bardzo blisko?
- Czy moje dziecko jest nieusłuchane, niegrzeczne zarówno w domu jak i w przedszkolu? To czasem może wynikać z niedosłuchu.

**Drogi Rodzicu**

**JEŚLI TWOJE DZIECKO SŁABO SŁYSZY LUB PRZYPUSZCZASZ,  
ŻE MOŻE MIEĆ PROBLEMY ZE SŁUCHEM**

**proponujemy bezpłatne konsultacje specjalistyczne:**

**surdopedagogiczne**



**surdologopedyczne**



**terapii Integracji Sensorycznej**



**EEG Biofeedbacku**



**Doświadczeni specjaliści wykonają przesiewowe, komputerowe badanie słuchu i mowy, zdiagnozują w zakresie Integracji Sensorycznej. Po wstępnej diagnozie dziecko będzie miało możliwość uczestnictwa zajęciach ze specjalistami.**

**Zespół Placówek Szkolno- Wychowawczych,  
w którym mieszczą się szkoły dla dzieci z wadą słuchu  
Kielce, ul. Jagiellońska 30, tel. 41 366 18 67**

**AGATA KARYŚ  
IWONA CZARNECKA  
Logopedzi ZPSW**